

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа –
интернат»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГОБУ
Партизанская КШИ

О.В. Осадчая

Приказ № 76

От «03» 08 2023г.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по ВР *Е.В. Бабанина*

Принято педагогическим

советом Протокол № 1

От «30» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание

«Я – патриот»

7 «Б» класса

Составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 2

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Описание места направления внеурочной деятельности в учебном плане
3. Направления и формы организации внеурочной деятельности
4. Планируемые результаты внеурочной деятельности
5. Календарно – тематическое планирование
7. Материальное обеспечение

1. Пояснительная записка

Программа «Юный патриот» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания. Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 года;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20 вступивший в силу с 01.01.2021 года;
- Устав образовательного учреждения утверждённый 31.03.2023 года приказ № 242-ри;
- Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.
- Воспитательный план КГБОУ Партизанская КШИ на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (Вариант 2).

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

— развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

— воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда, казачеством, воинскими частями;

— повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

2. Описание места направления внеурочной деятельности в учебном плане

Место внеурочной деятельности относится ко второй части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и составляет 1 час в неделю, 34 часа в год.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Предмет «Внеурочная деятельность» включён в учебный план школы, изучается в 7 классе. На изучение предмета социальное развитие по учебному плану отводится: 1 час в неделю 34 часа в год.

Формы организации внеурочной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- викторины;
- «Уроки мужества», «Уроки памяти», «Уроки доброты»;
- Познавательные игры;
- художественное творчество.

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- мотивации к учению и познанию;
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- основы российской, гражданской идентичности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

Рабочей программой определяются следующие основные направления коррекционно-педагогической работы, которые структурируются в виде тематических разделов:

Наименование разделов	Кол-во часов
1. «Я и я».	4 ч.
2. «Я и семья».	7 ч.
3. «Я и культура».	7 ч.
4. «Я и школа».	4 ч.
5. «Я и моё Отечество».	6 ч.
6. «Я и планета».	8 ч.
Итого:	34 ч.

5. Календарно-тематическое планирование в 7 классе (34 ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата проведения	Форма проведения
	Раздел №1. «Я и я» (7 ч.)		

1.	Кто я? Какой я? Откуда я родом.		Беседа.
2.	Хочу и надо. Тест «Познай себя».		Тест.
3.	Письмо самому себе. Правила жизни.		Просмотр видеоролика. Беседа.
4.	Мы все такие разные. Для чего я рождён?		Круглый стол.
Раздел №2. «Я и семья» (7 ч.)			
5.	День пожилого человека. Песни бабушек.		Беседа. Слушание песен.
6.	Панорама добрых дел.		Беседа.
7.	Забота о родителях – дело совести каждого.		Обучающее видео. Беседа.
8.	Что такое хорошо, а что такое плохо.		Обучающее видео. Беседа.
9.	Откуда я родом.		Обучающее видео. Беседа.
10.	Я помощник в своей семье.		Беседа.
11.	Мама, папа, я – дружная семья.		Беседа.
Раздел № 3. «Я и культура» (7 ч).			
12.	Знаменитые писатели и поэты.		Беседа, презентации.
13.	Люблю тебя, моя Россия.		Беседа.
14.	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.		Музыкальный час
15.	О подвигах женщин в военное время.		Просмотр фильма.
16.	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.		Час общения.
17.	Богатыри земли Русской.		Беседа. Викторина.
18.	История моего города.		Беседа.
Раздел № 4. «Я и школа» (4 ч).			
19.	Я и мой класс.		Беседа. Анализ ситуаций.
20.	Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.		Беседа, анализ ситуаций.
21.	Ты и твои друзья.		Беседа, анализирование ситуаций.
22.	Вежливая улица. По каким правилам мы живем?		Беседа.
Раздел № 5. «Я и моё Отечество» (6 ч).			

23.	Поговорим о толерантности. Устная история родного края.		Просмотр видеоролика. Беседа.
24.	Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.		Беседа, презентация, стихи, загадки.
25.	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.		Виртуальная экскурсия.
26.	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.		Час общения.
27.	Государственные праздники.		Беседа, презентация.
28.	Путешествие по стране.		Интеллектуальная игра.
Раздел № 6. «Я и планета» (6 ч).			
29.	В ответе за тех, кого приучили.		Комплексное занятие.
30.	Природа в поэзии.		Беседа. Просмотр видеофильма.
31.	Тропы природы. Волшебный мир глазами детей. Природа в поэзии.		Обучающий видеоролик, беседа, анализ ситуаций.
32.	Семь чудес света.		Презентация, беседа, анализ ситуаций.
33.	Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.		Беседа, обучающее видео.
34.	Общее заключительное занятие.		Праздник

6. Материально – техническое обеспечение внеурочной деятельности

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с. – (Стандарты второго поколения).

2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).

3. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» Москва: «Просвещение», 2009г. Авторы: член-корреспондент РАО А. Я. Данилюк, член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, действительный член РАН В. А. Тишков.

4. Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения.

5. Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов).